

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
SCUOLA DI MEDICINA
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
A.A. 2014-2015

Insegnamento di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Docente: prof. VINCENZO AMENDOLAGINE
E-mail docente: enzo.amendolagine@alice.it

Obiettivi del corso

Il corso si propone di:

- illustrare i fondamenti teorici e pratici della didattica e pedagogia speciale;
- favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere il processo d'integrazione dei soggetti con bisogni educativi speciali.

Contenuti del corso

- Le basi epistemologiche della didattica e pedagogia speciale.
- La conoscenza delle principali disabilità e delle specifiche strategie metodologiche e didattiche.
- La legislazione relativa all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili.
- La diagnosi funzionale.
- Il profilo dinamico funzionale.
- Il piano educativo individualizzato.
- Il piano di studio personalizzato.
- Il ruolo dell'insegnante di sostegno.
- Casi clinici.
- Lettura critica di articoli scientifici relativi alla didattica e alla pedagogia speciale.

Testi per l'esame

Amendolagine V., *Elementi di psicopedagogia clinica della disabilità visiva e uditiva*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2011 [Capitoli 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11° e 12°] (circa 78 pagine).

Amendolagine V., *Annotazioni di Psichiatria Infantile e di Psicopedagogia Clinica della disabilità*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2011 [Parte seconda, escluso capitolo 19] (circa 40 pagine).

Amendolagine V., *Le disabilità neuromotorie dell'età evolutiva*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2013 [Capitoli 3° e 4°, parte comune con l'insegnamento di Psicologia delle diverse abilità] (circa 70 pagine).

Testi per gli approfondimenti facoltativi

A.A.V.V., *Individualizzazione e integrazione*. La Scuola, Brescia, 2002.

Amendolagine V., *Educazione alla salute*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2014.

Caldin Pupulin R., *Introduzione alla pedagogia speciale*. CLEUP, Padova, 2007.

De Negri M., *Neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Piccin, Padova, 2004.

Elia G., *Questioni di pedagogia speciale. Itinerari di ricerca, contesti di inclusione, problematiche educative*. Progedit, Bari, 2012.

Ianes D., *Didattica speciale per l'integrazione. Un insegnamento sensibile alle differenze*. Erickson, Trento, 2005.

Larocca F., *Nei frammenti l'intero. Una pedagogia per la disabilità*. Angeli, Milano, 2001.

Mastrangelo G., *Manuale di neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Il Pensiero Scientifico, Roma, 2002.

OMS (WHO), *ICF [CIF], Classificazione Internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute*. Erickson, Trento, 2002.

Resico D., *Diversabilità e integrazione. Orizzonti pedagogici e progettualità*. Angeli, Milano, 2005.

Trisciuzzi L., Fratini C. e Galanti M.A., *Manuale di pedagogia speciale*. Laterza, Roma-Bari, 2000.

Organizzazione della didattica

Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria.

Metodo di valutazione

La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi). Si svolgeranno delle prove di verifica in itinere.

Il Docente
prof. Vincenzo Amendolagine